

Урок № 5. Стратегии общения – урок для родителей.

Для успешного общения с помощью приложения необходимо постоянно развивать и поддерживать у детей четыре стратегически важных способности. Разберём каждую из них в отдельности.

СОЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ - умение взаимодействовать и проявлять интерес к социальному окружению, удерживание контакта глаз во время общения, умение вести и инициировать диалог (способность выслушивать партнёра, соблюдать очерёдность высказываний, задавать вопросы и вводить новую тему для обсуждения), способность выражать свои чувства, просьбу, потребность, недовольство и пр.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ - наличие указательного жеста или другого способа указывания, умение осуществлять зрительный поиск нужной пиктограммы и сигнализировать сообщением.

ЯЗЫКОВЫЕ СПОСОБНОСТИ включают в себя понимание обращённой речи и грамматических конструкций, пространственных и временных отношений, линейного построения высказывания, то есть уровень оперирования родным языком. А так же способность к символическому пониманию и кодированию. Для того чтобы пользоваться любым альтернативным средством коммуникации, ребёнок должен понимать, что естественный жест, фотография, картинка, пиктограмма или символ обозначают уже знакомые ему предметы, явления или события. В нашем приложении это - привязывание слова к пиктограмме. Например, указывая на конкретную пиктограмму, он удовлетворяет своё желание получить реальное мороженое.

Некоторые пиктограммы приложения несут увеличенную смысловую нагрузку, то есть имеют дополнительное кодирование. Например, пиктограмма «устал» обозначает не только физическое состояние, но и служит сигналом к прекращению деятельности, а пиктограмма «подожди» обозначает не только конкретное действие, но выступает в качестве сигнала об ожидании ответа, так как пользователю приложения требуется время для его осмысления и воспроизведения. Пиктограмма «повтори» может обозначать не только просьбу повторить вопрос или какое-либо действие, но выступать сигналом о том, что говорят быстро, а «тихо» – выражает потребность в тишине или сигнализирует о том, что говорят громко. Ваша задача заранее договориться с ребёнком о смысловом значении отдельных пиктограмм. Следует уточнять, в каком значении они используются, чтобы не допускать сбоя во время общения.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ – гибкость общения, чтобы быть понятным, умение сигнализировать о необходимости смены палитры или перехода к визуальному расписанию, о необходимости привлечения дополнительных коммуникативных резервов (коммуникативные карты, альбомы с фотографиями или карточками PECS и др.) для внесения поправок или дополнений в процесс общения.

Если неговорящий ребёнок, кроме нашего приложения пользуется фотографиями или карточками в качестве дополнительной коммуникации, он может сигнализировать о своей потребности в привлечении дополнительных коммуникативных ресурсов, указывая на пиктограммы «карточки» или «фотографии».

Таким образом, становится очевидным, что приложение «Пойми меня» не является препятствием, например, для ранее начатого использования фотографий. Напротив, чем больше каналов мы подключаем для замещения естественной речи, тем выше становится коммуникативная способность неговорящего человека.

Надеемся, что урок не показался вам сложным. Желаем удачи!

understandme.su