

Урок №2. Упражнение «Выбор»

Самая актуальная тема для осуществления выбора – это выражение первых потребностей.

После первого урока сохраните в «моей палитре» слова «да» и «нет». Через редактирование добавьте к ним «туалет», «пить», «кушать», «спать». Как можно познакомить ребёнка с новыми важными словами? Например, спросите его: «Ты хочешь ... ПИТЬ?» (слово «пить» озвучиваем с помощью приложения). Продолжаем знакомство с другими словами таким же образом. Стимулируйте ребёнка к ответу «ДА» или «НЕТ». Специально создавайте ситуации для выражения потребности через речевой заменитель. Например, во время приёма пищи «забудьте» поставить кружку с компотом или другим напитком. Через какое-то время у ребёнка возникнет беспокойство и желание попить, а вы его искусственно «не понимаете». Держите планшет в поле зрения и досягаемости ребёнка. Возможно, вначале вы будете помогать ребёнку в изъяснении его желания, а в дальнейшем он поймёт сам, что надо делать, чтобы достичь желаемого. Он хочет пить и ему потребуется речевой заменитель для того, чтобы сообщить об этом. Не забывайте про систему поощрения, это помогает закрепить полученные навыки. Упражнение «Выбор» вы можете использовать в разных темах параллельно, знакомясь со словарём. Главное – не допускать переутомления ребёнка, а, следовательно, потери интереса к приложению. Заботьтесь о том, чтобы речевой заменитель работал в первую очередь на ребёнка, а не на вас.

На этом этапе можно намеренно задержаться надолго, чтоб познакомиться со словарём приложения. Кроме того, в словаре содержатся слова, которые не вошли в тематические палитры приложения. Делайте это вначале без ребёнка. Вам необходимо продумать бытовые ситуации, в процессе которых может быть предложен ребёнку выбор предмета или действия. Для выполнения упражнения «Выбор» мы сохраняем в «моей палитре» уже знакомые нам «да», «нет» и добавляем нужные слова для нового упражнения. У вас есть три пустых палитры, наполните их заранее нужными пиктограммами для выбора ребёнком.

Например, вы говорите: «Сейчас я буду гладить бельё, а ты поиграй сам (рядом со мной). Выбирай игрушку» или «Я буду готовить тебе ужин, а что будешь делать ты, выбери», «Мы одели с тобой майку и трусы, а что дальше, я забыла...» И обязательно похвала или благодарность за сделанный выбор. Пример похвалы: «Какой ты у меня молодец (взрослый, самостоятельный) умеешь выбирать нужное!» Пример благодарности от выбранного объекта или действия: «Спасибо, что ты меня выбрал, я большой и плюшевый тоже тебя люблю» (выбран мишка); «Слышишь, что говорит телевизор? «Спасибо, что ты меня выбрал, сейчас я тебе покажу самый лучший мультфильм» (выбрано действие «смотреть телевизор»). Учитесь говорить с ребёнком от лица выбранного им предмета или действия. Это повысит детскую активность и разовьёт ваши артистические способности. И всё это мы делаем ради того, чтобы формировать и поддерживать интерес к общению.

Несколько общих полезных советов:

Учитывайте возраст ребёнка и его интересы.

Выбор начинайте из двух слов, постепенно его расширяя.

Для выбора не следует предлагать то, с чем вы не сможете справиться в данной бытовой ситуации. Например, вы гладите бельё, а ребёнок мучается с пирамидкой и постоянно требует внимания к себе.

И ещё один специальный и очень важный совет для родителей детей с расстройствами аутистического спектра, касающийся постоянства месторасположения пиктограмм. Это связано с важностью моторного планирования для детей с аутизмом. В каждой «моей палитре» на одних и тех же местах должны находиться, например, слова «да», «нет», «туалет», «пить», «кушать», «спать», «хочу», «не хочу», «люблю», «не люблю», «устал» и пр. В дальнейшем вы можете по-своему рационально расположить пиктограммы и в тематических палитрах. Первые тренировочные упражнения можно выполнять в них же, оставляя на местах нужные слова, и

исключая «лишние». Пусть вас не пугают пустые клетки на коммуникативном поле, по мере освоения словаря они будут со временем заполнены. Обратитесь за советом к специалистам, которые работают с вашим ребёнком. Они помогут вам с индивидуальным планированием по размещению пиктограмм в палитрах.

understandme.su