

Урок №1. Упражнение «да-нет».

Даже, если ребёнок способен произносить эти два слова, или обозначать их традиционными движениями головы, это упражнение может быть предложено в качестве весёлой игры, которая направлена на формирование коммуникативных навыков: ребёнок учится ждать своей очереди для ответа, выслушивать вопрос, подбирать ответ, поддерживать диалог на простом уровне. В то же самое время происходит первое знакомство с приложением. Поддержите возможную инициативу ребёнка повторять озвучку или демонстрировать жест. Кому-то из детей потребуется неделя для усвоения этого упражнения, а кому-то 10-15 мин. Это вы определяете исходя из возможностей ребёнка. Не переставайте наблюдать за ним в процессе упражнения, чтобы не допустить переутомления. Ведь речь идёт об уникальных детях. Не торопитесь, в нашем случае очень уместна поговорка «Медленно запрягаем, да быстро едем».

Вопросы к упражнению надо продумать заранее. Подготовьте их таким образом, чтобы они были интересны ребёнку, кстати, благодаря этим вопросам вы можете узнать что-то новое о его чувствах. А в конце вопросного ряда – вопрос-поощрение «Ты хочешь конфетку?» или «Ты хочешь мультик перед сном?» и пр.

Пример вопросного ряда:

Ты любишь маму?

Тебе нравится обниматься?

Ты любишь макароны?

Тебе страшно в тёмной комнате?

Слон маленький?

Ты любишь слушать сказки?

Ты плачешь, когда тебе больно?

Ты боишься оставаться один?

Ты убираешь свои игрушки?

Тебе нравится дождь?

Огурец красный?

Ты одеваешься сам?

Тебе снятся страшные сны?

Ты грустишь без папы?

Мышка маленькая?

Ты любишь гулять с бабушкой?

Тебе нравится ходить в магазин с мамой?

У тебя есть друзья?

Тебя кто-то обижает?

Тебе нравится новый свитер?

Ты любишь праздники?

Тебе нравится громкая музыка? И пр.

Несколько полезных советов:

- воспользуйтесь игрой для получения нужной вам информации;
- подбирайте вопросы, понятные для ребёнка;
- говорите чётко и медленно;
- интересуйтесь, понял ли ребёнок вопрос;
- интересуйтесь, надо ли повторить вопрос;
- дайте время для ответа;
- каждый раз обновляйте вопросный ряд для поддержания интереса;
- можно продемонстрировать ребёнку образец игры-диалога с другим партнёром;
- не забывайте про поощрение.

Дополнительный комментарий:

Несколько иначе строится знакомство с приложением для детей с расстройствами аутистического спектра. Начните игру-диалог с другим партнёром (другой ребёнок или взрослый человек) таким образом, чтобы ваше взаимодействие оказалось в поле зрения аутичного ребёнка, сделайте игру оживлённой и весёлой, только не переусердствуйте. Ведите наблюдение за поведением аутичного ребёнка, рано или поздно он заинтересуется вашей игрой, потому что в ней задействована электронная техника, издающая звуки. Начните с малого количества популярных объектов. Например, сложите в корзинку яблоко, грушу и апельсин. Достаньте яблоко и спросите у своего партнёра по диалогу: «Это апельсин?». «Нет» - отвечает партнёр с помощью приложения. Вы подтверждаете ответ: «Не-е-т, это не апельсин. Это – яблоко». Затем вы достаёте грушу и спрашиваете: «Это груша?». «Да» - отвечает партнёр через приложение. Вы подтверждаете ответ: «Да-а, это – груша». В качестве объектов можно использовать то, к чему проявляет хоть какой-то интерес аутичный ребёнок. Для этого лучше всего подходят любимые продукты, которые можно использовать в качестве поощрения после игры.

Зайдите в «мою палитру» и через редактирование установите пиктограммы «да» и «нет». Ещё раз проверьте свои вопросы и можно начинать. Удачи!

understandme.su